HOGAR INFANTIL EL TRENCITO

Fe y Alegría
COLOMBIA

ACTA

Tema: ENTREGA SIMULACRO DE EMERGENCIA

FECHA: 24 DE ABRIL DE 2026

HORA INICIO: 3:00 PM **HORA FINAL: 3:30 PM**

OBJETIVOS DEL SIMULACRO

- **Objetivo General:**

  Evaluar la capacidad de respuesta, organización y coordinación del personal del Hogar Infantil ante una situación de emergencia, garantizando la protección integral, evacuación segura y oportuna de los niños, niñas y personal presente.

- **Objetivos Específicos:**

  - ✓ Evaluar tiempos: Medir el tiempo total de evacuación desde la activación de la alarma hasta la concentración en el punto de encuentro seguro.
  - ✓ Medir respuesta de brigadas: Verificar el desempeño y cumplimiento de funciones de los brigadistas (Evacuación, Primeros Auxilios y Control de Incendios).
  - ✓ Afianzar la pedagogía del riesgo: Validar la asimilación de las pautas de autoprotección y calma en los niños y niñas frente a la señal de alerta.
  - ✓ Revisar infraestructura y recursos: Comprobar la efectividad de las alarmas, el estado de las rutas de evacuación y la disponibilidad de los kits de emergencia.

Desarrollo de la actividad:

Dialogando con las participantes del grupo, se evidencio que ya se había realizado un simulacro de evacuación en el Hogar Infantil, por lo que se planteó que para fortalecer el conocimiento de este momento, es necesario colocar una canción para los niños y niñas un día antes del evento que promueva la organización de ellos cuando escuchen la alarma. Por ello, el día 21 de Mayo a las 10:20 AM, cuando escuchen la alarma dejaran de realizar la actividad del momento para realizar una fila, siguiendo el animal correspondiente y a la agente educativa hasta el punto de encuentro, al llegar a este espacio deberán ubicarse en forma de circulo con las manos sobre la cabeza. En cuanto a las agentes educativas deberán llevar la paleta con el animal correspondiente, la RAM, el pito y el carnet de cada una, las auxiliares Pedagógicas deberán ayudar al nivel que estén apoyando verificando que no se quede nadie en el salón, las manipuladoras se encargarán de cerrar la llave del gas y apoyar a las agentes educativas, las personas de servicio general ayudarán llevando el botiquín y apoyarán a las agentes educativas, también movilizándose hasta el punto de encuentro más cercano, la psicosocial se encargará de colocar la alarma y bajar los tacos de la luz, la Fe y Alegría Colombia Carrera 5 no. 34-39, barrio la Merced, Bogotá Colombia https://www.feyalegria.org.co I +57 601 3209360 HI El Trencito Calle 49D n.º 3c-80 Sur, barrio Palermo Sur, Bogotá, Colombia https://www.feyalegria.org.co I (+57) (601) 3058151340, 2797320 administrativa ayudará llevando los directorios telefónicos y la directora llevará el celular administrativo, además estará esperando en el punto de encuentro del primer piso a los dos niveles que se encuentren en este piso.

DESARROLLO DEL EJERCICIO

1. **Detección y Alarma:** A las [Hora], se activó la señal de alerta configurada (pito/silbato/megáfono) simulando la ocurrencia del evento.
2. **Reacción y Movilización:** Las brigadas de emergencia asumieron sus roles. Los agentes educativos guiaron de forma calmada a los niños empleando las estrategias pedagógicas previamente socializadas (filas ordenadas)
3. **Desplazamiento:** La población se dirigió por las rutas de evacuación señalizadas, libres de obstáculos, caminando de prisa pero sin correr, gritar ni empujar.
4. **Punto de Encuentro:** Concentración en el punto seguro establecido. Se procedió al llamado a lista con las planillas de asistencia actualizadas para verificar el 100% del personal y los niños.

EVALUACIÓN DE LAS BRIGADAS DE EMERGENCIA

- **Brigada de Evacuación y Señalización:** Guio correctamente al personal, controló salidas y verificó áreas críticas**.**
- **Brigada de Primeros Auxilios**: Desplegó el botiquín y el kit de emergencia en el punto seguro.
- **Brigada de Prevención y Control de Incendios:** Simuló el corte de servicios públicos como gas y energía.

LOGROS ALCANZADOS

- Los niños reconocieron las alarmas de emergencia y mantuvieron la calma durante el trayecto.
- El personal del Hogar Infantil utilizó correctamente los chalecos e identificaciones de brigadistas.
- Las rutas de evacuación externas e internas se mantuvieron despejadas.

8. ASPECTOS POR MEJORAR (OPORTUNIDADES DE MEJORA)

- Fortalecer el control de tiempos para disminuir el indicador total de evacuación].

- Actualizar los elementos específicos del botiquín de primeros auxilios.

COMPROMISOS Y ACCIONES CORRECTIVAS

- **Compromiso 1:** Reforzar actividades pedagógicas mensuales con los niños sobre el significado de las señales de evacuación.






PUNTO DE
ENCUENTR







Fe y Alegría
COLOMBIA

https://www.feyalegria.org.co

HOGAR INFANTIL EL TRENCITO

Fe y Alegría
COLOMBIA

ACTA

Tema: RECONOCIMIENTO DE ESPACIOS EN CASO DE EMERGENCIAS

FECHA: 14 DE JULIO DE 2026

HORA INICIO: 10:00 PM **HORA FINAL: 11:00 PM**

OBJETIVO GENERAL:

Familiarizar y guiar a los niños y niñas en un recorrido de observación por las instalaciones del jardín infantil para que reconozcan e identifiquen:

- **Rutas de evacuación y punto de encuentro:** Pasillos, salidas de emergencia, zonas seguras.
- **Herramientas e insumos para la atención de las emergencias:** Alarma, extintores, camilla y botiquines.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Fomentar el autocuidado y la calma ante emergencias.
- ✓ Identificar las herramientas con las que cuenta el jardín ante una emergencia.
- ✓ Realizar la apropiación de los espacios y rutas de evacuación ante una emergencia.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Se procede a dar inicio de la actividad a partir de las 10:00 am en las aulas donde se les reúne en un semicírculo para empezar con la socialización del paso a paso de la actividad, se les da pautas a los niños sobre el comportamiento y cuidados durante el recorrido.

Luego parten por grupos haciendo recorridos por las pasillos y rutas de evacuación, se identifican las áreas donde se encuentran los extintores y botiquines y camillas salen los niños con acompañamiento de las docentes y auxiliares, a su vez se realizan **simulacros breves de evacuación** para que los niños pongan en práctica lo aprendido y reconozcan las señales de emergencia en tiempo real. Durante todo el trayecto, las docentes y auxiliares refuerzan el orden, asegurando que los niños y niñas caminen despacio, sin empujar y tomados de las manos.

Una vez finalizado el reconocimiento de las rutas, los grupos regresan a sus respectivas aulas. Allí se realiza un **cierre reflexivo** mediante preguntas sencillas, y dinámicas lúdicas para verificar que los niños hayan comprendido la importancia de las zonas de seguridad y los elementos de emergencia visitados.

LOGROS ALCANZADOS

- Los niños se familiarizaron con el recorrido, las alarmas de emergencia y mantuvieron la calma durante el trayecto.
- Las rutas de evacuación externas e internas se mantuvieron despejadas.

ASPECTOS POR MEJORAR

- Fortalecer el control de tiempos para disminuir el indicador total de evacuación.
- Actualizar los elementos específicos del botiquín de primeros auxilios.

COMPROMISOS Y ACCIONES CORRECTIVAS

- **Compromiso 1:** Reforzar actividades pedagógicas mensuales con los niños sobre el significado de las señales de evacuación.

REGISTRO FOTOGRAFICO















Fe y Alegría
COLOMBIA

https://www.feyalegria.org.co

HOGAR INFANTIL EL TRENCITO

Fe y Alegría
COLOMBIA

ACTA

Tema: SIMULACRO DE EMERGENCIA

FECHA: 24 DE AGOSTO DE 2026

HORA INICIO: 10:00 AM **HORA FINAL: 11:40 AM**

OBJETIVOS DEL SIMULACRO

- **Objetivo General:**

  Evaluar la capacidad de respuesta, organización y evacuación del personal ante una situación de emergencia simulada, garantizando la correcta aplicación de los protocolos del Plan de Emergencias y Contingencias del hogar infantil.

- **Objetivos Específicos:**

  - ✓ Medir los tiempos de evacuación total y parcial desde los diferentes puntos del hogar infantil hasta el punto de encuentro en la entrada principal.
  - ✓ Verificar el funcionamiento y la efectividad de los sistemas de alarma.
  - ✓ Fortalecer la coordinación y el liderazgo de los miembros de la brigada de emergencia durante la activación del protocolo y del recorrido.
  - ✓ Identificar oportunidades de mejora en los tiempos frente a la activación de la alarma y mientras se realiza el recorrido al punto de encuentro.

Desarrollo de la actividad:

Siendo las **10:00 AM** del **24 de agosto**, se dio inicio al ejercicio lúdico y de prevención del simulacro de emergencia donde ejecutamos cronológicamente las actividades de la siguiente manera:

- **10:00 AM - Activación y Alerta:** Se realiza el toque de la alarma interrumpido. De inmediato, las agentes educativas y auxiliares pedagógicas activan el protocolo de **autoprotección en el aula**. Se indicó a los niños y niñas adoptar la posición de seguridad (proteger cabeza y cuello) alejados de ventanas o estantes altos, manteniendo la calma.
- **10:02 AM - Inicio de la Evacuación Dirigida:** Una vez cesó la alerta inicial, se abrieron las puertas de las aulas. Las agentes lideraron los grupos organizando a los niños en filas. Las auxiliares pedagógicas verificaron visualmente que ningún niño se quedara en los baños, rincones de juego o áreas comunes.
- **10:03 AM a 10:10 AM - Recorrido por Rutas de Evacuación:** Se inició el desplazamiento controlado por las escaleras de los niveles prejardín y jardín hacia la salida y de párvulos y caminadores en el primer piso. Durante el recorrido por los pasillos y escaleras del Hogar Infantil, se prestó especial asistencia y prioridad a los niños más pequeños. Los brigadistas de evacuación custodiaron los puntos críticos (escaleras y giros) para evitar tropiezos o caídas de los menores.
- **10:11 AM - Arribo al Punto de Encuentro:** Todos los grupos, (aulas, personal administrativo, de servicios generales y de cocina) ingresaron de forma ordenada al Punto de Encuentro Seguro ubicado en el patio de la entrada principal del hogar infantil.
- **10:12 AM - Censo y Verificación:** Las docentes de cada nivel procedieron inmediatamente al conteo físico de los niños y niñas con la RAM en mano. Se reportó novedad a la Coordinadora del hogar infantil.

- **10:30 AM - Retorno Seguro:** Tras la verificación por parte del comité evaluador de que las instalaciones eran completamente seguras, se dio la orden de retornar de manera paulatina y ordenada a las actividades pedagógicas habituales.

ASPECTOS POR MEJORAR (OPORTUNIDADES DE MEJORA)

- **Ajuste en alarmas:** Modificar el volumen de la alarma del Hogar Infantil, debido a que el tono actual resultó demasiado bajito y no se alcanza a escuchar en los pisos superiores, por lo tanto, la alarma se acompañara de silbatos que se pitaran por los brigadistas al momento de una emergencia o simulacro.
- **Despeje de vías de evacuación:** Restringir el almacenamiento temporal de objetos en pasillos principales y escaleras, para garantizar un flujo 100% libre de obstáculos en emergencias. Adicional al momento de requerirlo se habilitarán las escaleras de subida también para que se pueda usar ´para evacuar con mayor agilidad.

COMPROMISOS Y ACCIONES CORRECTIVAS

Compromiso 1: Con el propósito de mitigar los aspectos por mejorar y consolidar una cultura de prevención, los asistentes y el talento humano del Hogar Infantil nos comprometemos a **participar con mayor rigurosidad en los simulacros** y a

realizar sensibilizaciones continuas con los niños y niñas, enseñándoles el autocuidado y las maneras adecuadas de actuar frente a una emergencia.

FOTOS









Fe y Alegría
COLOMBIA

https://www.feyalegria.org.co